

LEMBAR 3
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Comparing model-building process: A model prospective teachers used in interpreting students' mathematical thinking**
 Penulis Artikel Ilmiah : 6 Orang (Sapti, M., Purwanto, Irawan, E. B., As'ari, A., Sa'dijah, C., & Wijaya, A)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885 (print) 2407-0610 (online)
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 10, No. 2, 171 - 184
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei, 2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 14
 g. Jurnal terindeks di : Scopus Q2 (SJR 2019 = 0,53)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 22% dengan artikel tertinggi 5%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4	-	-	$(2 + 4)/2 = 3$
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12	-	-	$(10 + 12)/2 = 11$
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	$(10 + 12)/2 = 11$
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12	-	-	$(11 + 12)/2 = 11,5$
Total = (100 %)	40	-	-	34,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis keenam dari enam penulis: $(40\% \times 34,5) : 5 = 2,76$			
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen IMRAD jurnal lengkap dan terpenuhi.			
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel membahas lingkup Perbandingan proses membangun model oleh calon guru dalam menginterpretasi proses berfikir matematika siswa melalui solusi dan knowledge siswa.			
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang dikutip cukup up-to-date, mutakhir dan relevan. Metode kualitatif dengan target mahasiswa calon guru.			
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	JME vol 10 (2), 171-184 , 2019 Jurnal international terindeks Scopus Q2 dan terakreditasi Sinta 1, sebagai jurnal Pend. Mat berkualitas di Indonesia.			

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.
 NIP : 19610420 198603 1 002
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc.
 NIP : 19660430 199001 1 001
 Instansi : Universitas Negeri Padang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Muda (IV/c)

LEMBAR 3
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Comparing model-building process: A model prospective teachers used in interpreting students' mathematical thinking**
 Penulis Artikel Ilmiah : 6 Orang (Sapti, M., Purwanto, Irawan, E. B., As'ari, A., Sa'dijah, C., & Wijaya, A)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885 (print) 2407-0610 (online)
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 10, No. 2, 171 - 184
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei, 2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 14
 g. Jurnal terindeks di : Scopus Q2 (SJR 2019 = 0,53)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 22% dengan artikel tertinggi 5%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	Nasional terakreditasi peringkat 3 & 4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4				2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12				10
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	12				10
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12				11
Total = (100 %)	40				33
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis keenam dari enam penulis dan korespondensi: $(40\% \times 33)/5 = 2,64$				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen IMRAD jurnal lengkap dan terpenuhi. Isinya sesuai dengan standar jurnal ilmiah				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel membahas lingkup Perbandingan proses membangun model oleh calon guru dalam menginterpretasi proses berfikir matematika siswa melalui solusi dan knowledge siswa. Cukup dalam pembahasannya				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang dikutip cukup up-to-date, mutakhir dan relevan. Metode kualitatif dengan target mahasiswa calon guru. Cukup menghasilkan contoh baru dalam penerapan membandingkan berfikir matematis siswa				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	JME vol 10 (2), 171-184 , 2019 Jurnal internasional terindeks Scopus Q2 dan terkreditasi Sinta 1, sebagai jurnal Pend. Mat berkualitas di Indonesia				

Inderalaya, 10 Juni 2020

Penilai 1

Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.

NIP : 19610420 198603 1 002

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR 3
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Comparing model-building process: A model prospective teachers used in interpreting students' mathematical thinking**
 Penulis Artikel Ilmiah : 6 Orang (Sapti, M., Purwanto, Irawan, E. B., As'ari, A., Sa'dijah, C., & Wijaya, A)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. ISSN/ISBN : 2087-8885 (print) 2407-0610 (online)
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 10, No. 2, 171 - 184
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei, 2019
 e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 14
 g. Jurnal terindeks di : Scopus Q2 (SJR 2019 = 0,53)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linier dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	Nasional terakreditasi peringkat 3 & 4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4				4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12				12
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	12				12
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12				12
Total = (100 %)	40				40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis keenam dari enam penulis dan korespondensi: $(40\% \times 40)/5 = 3,2$				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur artikel lengkap dan sudah sesuai				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Bahasan artikel mendalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang tersaji dan metodologi yang digunakan sudah memadai dan mutakhir				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh penerbit yang kompeten				

Padang, 10 Juni 2020

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc

NIP : 19660430 199001 1 001

Instansi : Universitas Negeri Padang

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Muda (IV/c)